

ACTIVIDADES PARA TRABAJAR LA CONCIENCIA FONOLÓGICA

1. Elegir una letra (si el peque conoce el abecedario se puede decir en voz alta y decir "YA" cuando se quiera para ver la letra) y pensar palabras que empiecen - contengan (en el medio) - terminen por esa letra.
2. Mismo ejercicio que el anterior, pero con sílabas (en posición directa CV, ej. PA, BO...; después, sílaba inversa VC, ej. ES, AZ...; sílabas trabadas).
3. Elegir dos letras "conflicto" (ej, S-Z, R-L-D, etc.) y decir una palabra. El peque o el adulto (por turnos) irá pensando una palabra y el otro dirá si lleva o no una de las dos letras. Si hay error, decir la palabra y marcar el fonema problemático. Ej. S-Z sopa, ¿tiene /S/ o /Z/? Si dice Z, ssssssopa. Es mejor hacer el sonido de las letras, frente a decir el nombre de estas.
4. Contamos cuántas sílabas tiene una palabra. Desordenamos sus sílabas y pensamos si se forman nuevas palabras o nos hemos inventado alguna palabra.
5. Jugamos a hacer rimas. Decimos una palabra (también se puede escribir) y hay que pensar y decir/escribir otra palabra que termine igual. Ej. FRESA: mesa, pesa, besa...
6. Misma forma que el anterior, pero decimos palabras que empiecen por una misma letra o sílaba.

ACTIVIDADES PARA TRABAJAR LA CONCIENCIA FONOLÓGICA

1. Decir dos o tres palabras y ver si coinciden en el mismo número de letras, mismo número de sílabas, misma letra/sonido/sílaba, en qué posición se encuentra la letra/sílaba que tienen en común... Ej. TORTUGA, TORTILLA, LLAVE.
2. Jugamos a LAS PALABRAS ENCADENADAS. Uno dice una palabra, el otro jugador tiene que decir una palabra que empiece por la misma SILABA por la que terminaba la primera palabra; el siguiente jugador, dice una palabra que empiece por la última sílaba que había dicho el anterior, y así sucesivamente.
3. Jugamos al AHORCADO.
4. Jugamos al STOP/TUTI-FRUTI. Se coge un papel y se hace una tabla, en la primera fila se ponen categorías semánticas (nombres, comidas...), en la segunda fila se comienza a jugar. En la primera columna se pone la letra por la que deben empezar todas las palabras de esa fila. Ej. A: nombre Alejandro, comida Albóndigas... Después, se ponen en común las palabras. 10 puntos si la palabra no está repetida, 5 puntos si está repetida, 0 puntos si no se ha puesto palabra. Al final, quien más puntos tenga, gana.